



JUNTA EXAMINADORA DE ENFERMERAS Y ENFERMEROS DE PUERTO RICO

Guía de Estudio Examen de Reválida de Enfermeras/os Prácticas/os

Introducción

La/el Enfermera/o Práctica/o Licenciada/o, es una persona que realiza actos selectivos en beneficio de enfermos, lesionados e impedidos utilizando juicio propio de su nivel de preparación en enfermería. En el ejercicio de sus deberes son supervisadas/os por enfermeras de un nivel de preparación académica en Enfermería mayor al de ellas/os (ADN, Generalista, o Especialista) o por un médico o dentista autorizado a ejercer en Puerto Rico (PR). Para poder ejercer como enfermera/o práctica/o, la Junta Examinadora de Enfermeras/os de P.R. les otorga licencia, una vez que han aprobado el examen de reválida diseñado para dicha categoría. En el examen se mide si los candidatos poseen el conocimiento y las habilidades mínimas necesarias para ejercer sus funciones en forma segura y efectiva en cada uno de los escenarios donde laboren.

Esta guía tiene el propósito de facilitar la preparación del candidato/a para el examen de reválida de enfermera/o práctica/o. Incluye los conceptos y subconceptos que dan base a cada una de las preguntas diseñadas para cada área de dicho examen. El examen se ha desarrollado siguiendo el Marco Conceptual del modelo de Enfermería de Necesidades de los/as Clientes. Es así, que los contenidos aparecen de forma integrada bajo dichas categorías y no siguiendo el antiguo modelo de materias médicas (Medicina, Cirugía y otros).

Cabe señalar, que la reválida al igual que otras pruebas estandarizadas es administrada por computadora. El aspirante debe familiarizarse con el uso de la misma antes de tomar el examen. No obstante debe sentirse confiado ya que el proceso es sencillo en donde solo utilizará el ratón (mouse) para seleccionar sus respuestas dentro de un formato de selección múltiple. Esto le permite enfocarse en el contenido y asegurar que escoge la mejor (solo una) de las cuatro respuestas expresadas en cada una de las 110 preguntas incluidas en el examen.



II. Marco Conceptual

Según antes establecido el Marco Conceptual del examen está basado en el modelo de Enfermería de las Necesidades de los Clientes, independientemente del estado de salud de estos. A continuación se mencionan y describen las cuatro categorías que rigen la organización del examen...

Categorías de Necesidades

1. Ambiente de Cuidado Seguro y Efectivo
2. Promoción y Mantenimiento de la Salud
3. Integridad Sicosocial
4. Integridad Fisiológica

Descripción de las 4 Categorías de Necesidades

1. Ambiente de Cuidado Seguro y Efectivo

La/el enfermera/o práctica/o provee cuidado de enfermería (a pacientes asignados por la enfermera/o profesional) que contribuye al mejoramiento de la prestación de servicios y protección de riesgos ambientales y de salud a los clientes. La seguridad, el control de infecciones y el trabajo colaborativo rigen y son indispensables en el manejo del cliente/paciente asignado

2. Promoción y Mantenimiento de la Salud

La/el enfermera/o práctica/o provee cuidado de enfermería a los clientes, que le son asignados por el profesional de enfermería, incorporando conocimientos sobre las etapas de crecimiento y desarrollo, la prevención y la detección temprana de problemas de salud.



3. Integridad Sicosocial

La/el enfermera/o práctica/o asiste a los profesionales de la salud a promover y apoyar el bienestar emocional, mental y social del cliente y su familia.

4. Integridad Fisiológica

La/el enfermera/o practica/o asiste al profesional de enfermería en la promoción de la salud física y el bienestar de los clientes asignados, al proveer cuidado, comodidad, reducir riesgos potenciales a estos y asistir a la/el enfermera/o graduada/o en las terapias farmacológicas y a reducir el potencial de riesgo de los clientes a desarrollar complicaciones y problemas de salud relacionados a condiciones existentes.

Se espera que posea las competencias mínimas para proveer un ambiente seguro y efectivo a los clientes a través del ciclo de vida en los diferentes escenarios en los cuales labore. Asiste a las enfermeras/os profesionales en la aplicación del proceso de enfermería, participando en actividades seleccionadas y supervisadas de estimado, intervención y documentación.

A continuación se incluye el bosquejo o temario el cual tiene el objetivo de servir como guía de preparación para el examen de reválida. La lista de posibles temas que se incluye con cada categoría no pretende ser exhaustiva ni tampoco incluye todos los tópicos que pudieran medirse. Es responsabilidad del candidato repasar (de forma integrada y exhaustiva) todos aquellos contenidos que entienda son necesarios para asegurar el éxito en los resultados del examen.



Bosquejo De Temas por Categorías de Necesidades

I. Ambiente de Cuidado Seguro y Efectivo

A.Consideraciones legales para la práctica de la enfermería

1. Legislación
2. Aspectos legales

B.Derechos del Cliente

1. Confidencialidad
2. Cuidados de salud
3. Establecimiento de prioridades

C.Seguridad y control de infecciones

1. Precauciones universales
2. Asepsia médica
3. Seguridad en el manejo del equipo
4. Reportar incidentes y errores
5. Plan de desastres
6. Uso de restricciones
7. Prevención de accidentes



II. Promoción y mantenimiento de la salud.

A. Proceso de envejecimiento

1. Concepto de crecimiento y desarrollo
2. Crecimiento, desarrollo y maduración
3. Crecimiento y desarrollo fisiológico

B. Cuidado de enfermería

1. Ante parto
2. Intra parto
3. Post parto
4. Recién nacido
5. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo (niños, adultos, ancianos)

C. Prevención de enfermedades

1. Defensas normales del cuerpo
2. Cadena de infección
3. Factores que afectan el riesgo de infección
4. Infecciones nosocomiales
5. Técnicas de aislamiento

D. Técnicas para el estimado clínico

1. Técnicas de observación



2. Signos vitales
3. Capacidades funcionales
4. Asistir en examen físico y procedimientos

E. Percepción de la salud

1. Criterios para evaluar el estado de salud
2. Factores que influyen en la percepción de la salud
3. Estado de enfermedad y sus etapas
4. Impacto de las enfermedades en la familia
5. Variables que influyen en el estado de salud (factores internos y externos)

F.Promoción de la salud

1. Indicadores del estado de salud
2. Inmunización
3. Estilos de vida saludable
4. Manejo del estrés

G.Sexualidad

1. Factores que tienen influencia en las alteraciones del funcionamiento sexual.
2. Condiciones que afectan la sexualidad
3. Cambios en la motivación sexual
4. Problemas con el funcionamiento genital

III. Integridad Sicosocial

A.Concepto de salud mental



B. Concepto de enfermedad mental

C. Mecanismos de defensa

D. Intervención en crisis

1. Definición de crisis
2. Tipos de crisis
3. Pérdida y duelo
4. Factores que afectan el equilibrio mental
5. Características de las situaciones de crisis
6. Sistemas de apoyo

E. Abuso y maltrato

1. Niños
2. Adultos
3. Viejos
4. Pareja

F. Abuso de sustancias controladas

1. Dependencia
2. Tolerancia
3. Supresión
4. Uso compulsivo
5. Manejo y tratamiento

G. Comunicación terapéutica

H. Trastornos del estado de animo



1. Depresión mayor
2. Trastorno bipolar
3. Suicidio

I.Trastornos de ansiedad

1. Características
2. Tratamiento

J.Trastornos de Ingesta de alimentos

1. Anorexia nervosa
2. Bulimia

K.Esquizofrenias

1. Síntomas
2. Tipos

L.Tratamientos

1. Farmacológicos
2. Terapias
3. Ambiente terapéutico

IV. Integridad fisiológica

A.Adaptación fisiológica

- 1.La persona como sistema adaptable
- 2.Necesidades del ser humano
- 3.Estrés como respuesta
 - a.Manifestaciones
 - (1). Fisiológicas
 - (2). Sicológicas



(3). Verbales

(4). Motoras

4. Alteraciones en los sistemas corporales

a). Cardiovasculares

(1). Angina

(2). Infarto

(3). Edema

(4). Hipertensión

b). Respiratorias

c). Regulación química

(1). Tiroides

(2). Diabetes

d). Gastrointestinales

(1). Gastritis

(2). Ulceras

(3). Cirrosis

(4). Hepatitis

(5). Peritonitis

e). Urinario

(1). Infecciones

(2). Fallo Renal

f). Neurológicas

(1). Accidente cerebro vascular (CVA)

(2). Alzheimer

(3). Meningitis

g). Cáncer



h). Inmunológico

(1) HIV/SIDA

5. Proceso de enfermería

A. Fases del Proceso

B. Participación de la enfermera práctica en:

1. El estimado

a). Recopilación de datos

b). Signos vitales

(1). Valores normales

(2). Procedimientos

2. Documentación

3. Intervenciones

(a). Higiene personal

(1). Baño

(2). Masajes

4. Higiene ambiental

(a). Cama ocupada

(3). Movilidad e inmovilidad

(a). Factores que afectan

(b). Ulceras por presión

* Prevención

* Tratamiento

5. Ambulación

* Mecánica corporal

* Alineación



* Transferir de cama a camilla

* Uso de silla de ruedas

* Dispositivos auxiliares

6. Nutrición

(a) Nutrientes esenciales

(b) Ayuda al cliente

(c) Alimentación por sondas o catéteres

. * Procedimiento

7. Eliminación

(a). Intestinal

1). Trastornos frecuentes

a. Estreñimiento

b. impacto fecal

c. incontinencia

d. Diarrea

2). Intervención

a. Obtención de muestras

b. Aplicación de chata (comode)

c. Enemas

d. Cuidado de ostomías

(b). Urinaria

1. Trastornos

a. Poliuria

b. Oliguria

c. Disuria



- d. Micción frecuente
- e. Micción urgente
- f. Incontinencia
- g. Retención

2, Intervenciones

- a. Obtención de muestras
- b. Conservación de hábitos
 - * Posición
 - * Relajación- privacidad
- c. Aplicación de sonda externa (condón *Foley*)
- d. Aplicación de sonda externa (cateterización-*Folley*)
 - (1).Cuidados
- e. Documentar ingreso y egreso de líquidos (I&O)

C. Terapia Farmacológica

La/el enfermera/o práctica/o participará en procedimientos seleccionados de terapia farmacológica bajo la supervisión directa de la/el enfermera/o asociada/o o generalista, médicos o dentistas autorizados a ejercer en Puerto Rico.

- 1. Aspectos legales y éticos en la administración de medicamentos
- 2. Preparación de medicamentos
 - a. Orales
 - b. Intramusculares
 - c. Subcutáneos
 - d. Tópicos
 - e. Rectales, nasales, óticos



3. Técnicas de administración
 - a. Principios de administración
 - (1). Seis correctos
 - (2). Abreviaturas
 - (3). Medidas estándar
 - (4). Técnicas asépticas
4. Principios generales en relación con la acción de los medicamentos
5. Derechos del cliente
6. Documentación

Preguntas

De cada una de las categorías de necesidades se incluye un por ciento de preguntas en el examen, de acuerdo con la planilla de especificaciones. Estas preguntas también integran los procesos o conceptos medulares que debe aplicar la/el enfermera/o practica/o al prestar los cuidados establecido por ley para su categoría en enfermería.

Ejemplos de preguntas

I-Ambiente de Cuidado seguro y Efectivo

A la enfermera se le asignó cuidar de un cliente/paciente que está recibiendo líquidos intravenosos (IV). Para disminuir el riesgo de infección al cuidar de este cliente/paciente la/el enfermera/o debe implementar la siguiente acción:

1. Tomar los signos vitales cada cuatro horas.
2. Cambiar los vendajes del área de inserción del IV en cada turno de trabajo.
3. Utilizar técnicas asépticas en el manejo de los líquidos y las líneas del IV.
4. Administrar acetaminofen (tylenol) cada cuatro horas

Racional



La respuesta es la letra c. Al llevar a cabo técnicas asépticas la enfermera estará protegiendo al paciente de posibles infecciones por microorganismos que contaminen todo el equipo del IV y por ende afecten al cliente/paciente...

Promoción y Mantenimiento de la Salud

La enfermera está colaborando en la planificación de un programa de mantenimiento de la salud para un grupo de ancianos. ¿Cuál de las siguientes actividades ayudara mejor en la promoción y mantenimiento de la salud de este grupo particular?

1. Trabajo en el jardín por una hora todos los días.
2. Caminar por treinta minutos de tres a cinco veces por semana.
3. Tallar esculturas (figuras) por veinte minutos una vez a la semana
4. Correr bicicleta por veinte minutos tres veces en la semana

Racional

La respuesta es la b. El ejercicio y la actividad son esenciales para la promoción y mantenimiento de la salud de los ancianos y para lograr el nivel óptimo de funcionamiento. Al establecer un programa de ejercicios se debe tomar en consideración el nivel económico de los clientes por lo que un programa con bicicletas puede no ser viable para estos.

Integridad Sicosocial

Al ofrecer el cuidado de la mañana a una paciente con cáncer de ovario la enfermera escucha que ésta dice "Si pudiera vivir suficiente tiempo para asistir a la graduación de mi hija, estaría lista para morirme". ¿Cuál de las fases de manejo está experimentando esta paciente?

1. Aislamiento
2. Regateo
3. Depresión
4. Aceptación

La respuesta es b. El regateo es la fase de manejo en la cual la persona que se está muriendo trata de negociar, como en este caso, haciendo un trato con Dios o el destino.

Integridad Fisiológica



- Cuidado Básico y Comodidad

Después de orientar al paciente en el uso de un bastón y al observar la práctica de lo aprendido, ¿Cuál de las siguientes observaciones indica la necesidad de proveer instrucciones adicionales, sobre el uso del bastón, al cliente?

1. El cliente sostiene el bastón en el lado fuerte.
2. El cliente sostiene el bastón aproximadamente 6 pulgadas hacia el lado del pie
3. El cliente flexiona el codo en un ángulo de 15 a 30 grados al sostener el bastón en su lugar
4. Primero el cliente mueve hacia el frente el bastón y la pierna fuerte y después mueve la pierna débil.

Racional

La respuesta es la d. Esta respuesta es indicativa de que el paciente no entendió las instrucciones de seguridad al manejar el bastón mientras intenta caminar. Todas las respuestas son seguras menos la **d** pues es un movimiento de índole inseguro en el manejo del bastón para caminar. Es así, que el cliente necesita mas refuerzo educativo.

Conclusión

Los aspirantes deben entender que esta guía no pretende sustituir el conocimiento adquirido previamente en su programa de estudios, ya que cada programa educativo tiene diseños curriculares diferentes entre sí. Tampoco la guía abarca todo lo que pudiera encontrarse en los libros o revistas profesionales, por lo que posiblemente necesite volver a revisar algunos de estos, si tiene duda respecto a contenido previamente estudiado. Las preguntas del examen están diseñadas de forma integrada, utilizando el modelo de enfermería de necesidades del cliente y no materias médicas. El propósito de la reválida es medir si los candidatos poseen las competencias mínimas requeridas y necesarias para ejercer, de forma segura y efectiva como enfermera/o practica/o, en cualquier escenario de salud en Puerto Rico.